**Методическое обеспечение**

Данный инклюзивный урок разработан для учащихся общеобразовательного класса и обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для учащихся общеобразовательного класса:

Планируемые результаты:

**Предметные:** знать отрасли животноводства, понимать зависимость развития отраслей от особенностей природных условий.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- определять учебную задачу урока, стремиться ее выполнить и оценить степень ее достижения;

- высказывать предложения, приводить доказательства;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-выполнять практическую работу в группе.

**Познавательные:**

-извлекать информацию из дополнительной литературы;

- составлять краткий конспект, выделяя существенные признаки.

**Коммуникативные:**

-формулиро­вать собственное мнение и пози­цию;

-договариваться о распреде­лении функций и ролей в совмест­ной деятельности.

**Личностные:**

- понимать ответственность за сохранение объектов природы;

-проявлять целостный взгляд на мир.

Тип урока: усвоение новых знаний с применением метода проектов

Для учащихся с легкой умственной отсталостью:

**Цель:** обобщить знания по теме: «Домашние животные. Лошадь. Корова. Свинья».

**Задачи:**

образовательные: закрепить у учащихся знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках, происхождении домашних животных, условиях содержания и их выращивании человеком.

Коррекционно - развивающие: обогащать словарный запас учащихся.

Развивать связную речь детей через полные и осознанные ответы на вопросы на основе пересказа отдельной информации о домашних животных.

Учащиеся должны уметь связно и последовательно пересказывать текст по плану.

Воспитательные: Пробудить у детей интерес к окружающему миру.

Воспитывать бережное и внимательное отношение к домашним животным.

Воспитывать чувство ответственности и коллективизма при составлении коллажа.

Тип урока: закрепление новых знаний.

**Оборудование:** компьютер, колонки , экран, энциклопедии, иллюстрации, печатные материалы, конструктор ЛЕГО, звукозапись « Голоса животных».

**Методы и приемы:**

-практические - игровые упражнения, составление коллажа.

-наглядные – энциклопедии, иллюстрации, печатные материалы, конструктор ЛЕГО, звукозапись « Голоса животных».

-словесные - беседа.